

STRATEGIES FOR IMPROVING ADMINISTRATORS'
LEADERSHIP OF UNIVERSITIES IN GUANGXI

DENG YUSHANG

A thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for
the Degree of Doctor of Philosophy Program in Educational
Administration

Academic Year 2023

Copyright of Bansomdejchaopraya Rajabhat University

Title	Strategies for Improving Administrators' Leadership of Universities in Guangxi
Author	Deng Yushang
Program	Education Administration
Major Advisor	Assistant Professor Dr. Sarayuth Sethakhajorn
Co-advisor	Associate Professor Dr. Niran Sutheeniran
Co-advisor	Assistant Professor Dr. Kulsirin Apiratvoradej
Academic Year	2023

ABSTRACT

The research objectives of this research were: 1) to study the current situation of administrators' leadership of universities in Guangxi, 2) to propose and create the strategies for improving administrators' leadership of universities in Guangxi, and 3) to evaluate the feasibility of strategies for improving administrators' leadership of universities in Guangxi. The research included 5 following aspects: 1) Setting role models, 2) Fostering commitment, 3) Providing individual supports, 4) Intellectual stimulation, 5) Holding high performance expectations. The sample group in this research were 233 mid-level administrators from 5 universities in Guangxi. The research instruments were questionnaire, interview form and evaluation form, which analyzed the data by using percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The research results found that the administrators' leadership of universities in Guangxi was at medium level. Considering the result of the study aspects ranged from the highest level to the lowest level were as follow: the highest level was intellectual stimulation, followed by fostering commitment, and setting role models was the lowest level. The strategies for improving administrators' leadership of universities in Guangxi included 5 strategies with 17 measures. The feasible evaluation of the strategies for improving administrators' leadership of universities in Guangxi are the highest level.

Keywords: administrators' leadership, strategies for improving, universities in Guangxi

ชื่อเรื่อง	กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยใน มณฑลกว่างสี
ชื่อผู้วิจัย	Deng Yushang
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลสิรินทร์ อภิรัตน์วรเดช
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี 2) เพื่อพัฒนาและสร้างกลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี และ 3) เพื่อประเมินความเป็นไปได้ของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี ใน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การกำหนดแบบอย่าง 2) ส่งเสริมความมุ่งมั่น 3) ให้การสนับสนุนรายบุคคล 4) การกระตุ้นทางปัญญา 5) การคาดหวังผลงานในระดับสูง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ดูแลระดับกลาง ในมหาวิทยาลัยจำนวน 5 แห่ง รวมทั้งสิ้น 233 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการกระตุ้นทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านส่งเสริมความมุ่งมั่น ส่วนด้านการกำหนดแบบอย่าง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี ประกอบไปด้วย 5 กลยุทธ์ 17 มาตรการ ผลการประเมินความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสีอยู่ในระดับสูง

คำสำคัญ : ผู้บริหารมหาวิทยาลัย กลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี

Acknowledgments

More than three years of study is coming to an end. I am very grateful to my alma mater, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, for providing me with learning opportunities, which has greatly improved my learning ability and academic level. I am very grateful to the school leaders and teachers for their help and support during my study.

First of all, I would like to thank my mentor, Assistant Professor Dr. Sarayuth Sethakhajorn. The teacher is rigorous in his studies and works hard. He gave me valuable suggestions and detailed guidance in my study process, and provided me with necessary resources and opportunities. At the same time, I also want to thank my co-tutor Associate Professor Dr. Niran Sutheniran, Assistant Professor Dr. Kulsirin Apiratvoradej and Professor Dr. Ma Huanling and other teachers in the school, thank the teachers for their careful cultivation so that my thesis can be successfully completed.

Secondly, I would like to thank all my classmates and friends for their help, encouragement, support and understanding in my study career. Thank all the experts and teachers who participated in my research. It is the data, opinions and suggestions you provided that made my paper go smoothly.

Finally, I would like to thank my family for helping me take care of my family and children. Especially my wife has to take care of two children besides work. It is very hard. Thank you for your hard work and continuous encouragement, so that I can successfully complete my studies without any family burden and pressure.

Once again, I would like to thank all the people who have given me help and support. My doctoral study is coming to an end, but it will also be a new starting point for my academic research. I will continue to strengthen my study, broaden my professional knowledge, continue to deepen my research field, and thank my alma mater and teachers for their cultivation with better results.

Deng Yushang

Contents

	Page
Abstract.....	i
Abstract (Thai).....	ii
Acknowledgement.....	iii
Contents.....	iv
List of Figures.....	vi
List of Tables.....	vii
Chapter	
1 Introduction	1
Rationale.....	1
Research Question.....	5
Research Objective.....	5
Scope of the Research.....	5
Advantages.....	6
Definition of Terms.....	6
Research Framework.....	11
2 Literature Review	13
Chinese Education and Globalization.....	13
Types of Educational Leadership theories.....	19
Leadership Traits Theories.....	27
Behavioral Leadership Theories.....	29
Teachers' Performance Management Theories.....	33
A Model from Literatures to Inspect Mid-level administrators' Practices under Educational Change.....	34
A Summary of literature review.....	43
3 Research Methodology	46
The Population/ Sample Group.....	46
Research Instruments.....	47
Data Collection.....	50
Data Analysis.....	51

Contents (Continued)

	Page
4 Results of Analysis	52
Section one: Personal information analysis of participants.....	52
Section Two, the analysis to current leadership practices from mid-level administrators' perspective and their follower's perspective.....	55
Section Three, comparison to theoretical framework and coding and analysis to the gap.....	62
Section Four, generated strategies according to the gaps and current policy.....	116
5 Discussion Conclusion and Recommendations	120
Conclusion.....	121
Discussion.....	123
Recommendations.....	125
References	129
Appendices	146
A List of Specialists and Letters of Specialists Invitation for IOC Verification...	147
B Official Letter.....	149
C Research Instrument.....	155
D Research questionnaire.....	159
E Interview form.....	164
F Pattern evaluation form.....	166
G Certificate of English.....	169
H The Document for Accept Research.....	171
Researcher Profile	173

List of Figures

Figure	Page
1.1 Research Framework.....	12
4.1 The strategic architecture of a school (Jeans 1998).....	86

List of Tables

Table	Page
2.1 Effective leadership practices of mid-level administrators in higher educational institutions.....	44
3.1 Sampling distribution.....	47
3.2 Stages in qualifying questionnaire design.....	48
3.3 Summarized research steps.....	50
4.1 Demographic information of 20 interviewers.....	52
4.2 Demographic information of 233 questionnaire respondents.....	54
4.3 Results of reliability analysis of the questionnaire.....	55
4.4 Analysis of factors that may determines the strategies for the improvement of mid-level administrators' (administrators) leadership in Guangxi.....	56
4.5 Questionnaire Response Results to Leaders' Practices as Role Models (Means and standard deviation).....	57
4.6 Questionnaire Response Results to Leaders' Practices to Foster Commitment (Means and standard deviation).....	58
4.7 Questionnaire Response Results to Leaders' Practices to Provide Individual Support (Means and standard deviation).....	59
4.8 Questionnaire Response Results to Leaders' Practices to Stimulate Followers' Intelligence (Means and standard deviation).....	60
4.9 Questionnaire Response Results to Leaders' Practices to Hold High Performance Expectation (Means and standard deviation).....	61
4.10 Leadership practices – reacting to policies.....	62
4.11 Leadership Practices – Creating suitable environment.....	64
4.12 Leadership practice – driving personal agency.....	67
4.13 Leadership practice – building personal charisma.....	69
4.14 Leadership practice – setting values.....	72
4.15 Leadership practice – adopting technologies.....	75
4.16 Leadership practice – Embracing diversity.....	78
4.17 Leadership practice – other themes.....	80
4.18 A potential model of mid-level administrators' expected practices.....	83
4.19 Generated strategies for improving middle leader's leadership.....	87
4.20 Experts' evaluation results.....	117